

lp	Cele główne	Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Uwagi
1	Poznanie siebie	<ul style="list-style-type: none"> - określa co lubi robić - podaje przykłady swoich zainteresowań - określa co robi dobrze - podejmuje działania i opisuje co z nich wynika dla niego i dla innych -prezentuje swoje zainteresowania wobec innych -podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach - podejmuje próby określania wpływu swojego stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych -rozumie swoje ograniczenia w odniesieniu do planów edukacyjno - zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> -rozmowy - pogadanki -ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia zabawowe- odgrywanie ról - wycieczki - pokaz 	<ul style="list-style-type: none"> -różnicować treści w zależności od poziomu funkcjonowania uczniów -wzmacnianie poznania własnej wartości - wspomaganie rozwijania własnych zainteresowań.
2	Świat zawodów i rynek pracy	<ul style="list-style-type: none"> -Odgrywa różne role zawodowe w inscenizacji -podaje nazwy wykonywanych zawodów przez osoby w jego najbliższym otoczeniu -opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby -opisuje czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka -posługuje się podstawowymi przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem 	jw	<ul style="list-style-type: none"> -Wspomaganie działań poszczególnych uczniów - motywowanie do podejmowania celowych działań -nadzorowanie samodzielnej pracy

3	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności -wskazuje czynności których lubi się uczyć -wykorzystuje różne możliwości docierania do informacji dot. wykonywania różnych zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> -nawiązywanie kontaktów międzyludzkich -prowadzenie rozmów tematycznych -nauka korzystania z telefonu, komputera, internetu -praktyczna nauka sporządzania prostych posiłków -czynności porządkowe w klasie i pracowni -zakupy samodzielne i z pomocą w sklepie - załatwianie spraw urzędowych 	Jw.
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> -opowiada im chciałby być i kim chciałby zostać -podejmuje próby działań w grupie i indywidualnie -podejmuje próby samodzielnych decyzji związanych z jego osobą 	<ul style="list-style-type: none"> -rozmowy -pokaz -działanie praktyczne -rozmowy -pogadanki 	-wspomaganie samodzielnych działań ucznia

PROGRAM DORADCTWA ZAWODOWEGO
w/g ROZPORZĄDZENIA MEN Z DNIA 16.VIII 2018
W SPRAWIE DORADZTWA ZAWODOWEGO
SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

Opracowały:

mgr Elżbieta Laszczak

mgr Maria Ludwin