

**Ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym
Rok szkolny 2025/2026**

Ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich została przeprowadzona na podstawie analizy ankiet dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, wybranej grupy uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego oraz analizy dokumentacji szkolnej.

Uzyskane wyniki wskazują, że Standardy Ochrony Małoletnich są dobrze oceniane przez pracowników placówki i skutecznie funkcjonują w codziennej praktyce. Wszyscy pracownicy zostali zapoznani ze Standardami oraz deklarują podejmowanie działań zgodnych z ich założeniami.

Przeprowadzona analiza nie wykazała systemowych problemów ani istotnych luk w obowiązujących procedurach. Jednocześnie pracownicy zwrócili uwagę na potrzebę doprecyzowania niektórych zapisów: wprowadzenie pisemnych oświadczeń o niekaralności rodziców, opiekunów i wolontariuszy współpracujących ze szkołą, konieczność dokładniejszego przestrzegania zasad związanych z publikacją zdjęć i materiałów z wizerunkiem uczniów, informowanie nauczycieli i wychowawców o stanie zdrowia ucznia po hospitalizacji i zmianie leczenia oraz procedura zgłoszeń anonimowych np. skrzynka zaufania.

Wśród propozycji działań doskonalących pojawiła się również potrzeba organizacji dodatkowych szkoleń z zakresu samoobrony, technik relaksacyjnych i utrwalania wewnętrznych procedur w praktyce. Zdaniem pracowników mogłoby to wpłynąć na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa oraz podniesienie kompetencji w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów wskazują, że uczniowie czują się bezpiecznie w placówce, mają zaufanie do pracowników, wiedząc jednocześnie, do kogo mogą zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach.

Badanie potwierdziło również skuteczność działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli. Uczniowie (na miarę swoich indywidualnych możliwości) wskazują, że podczas zajęć uczą się właściwych relacji społecznych, wzajemnego szacunku oraz zasad bezpiecznego funkcjonowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Z przeprowadzonej analizy dokumentacji wynika, że w ciągu ostatnich dwóch lat realizowano w placówce szereg działań profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich. Uczniowie uczestniczyli m.in. w projekcie edukacyjno-wychowawczym „Sekrety dobrego zachowania”, w projekcie „Stop przemocy”, a także w działaniach profilaktycznych promujących bezpieczne relacje rówieśnicze, szacunek i życzliwość wobec innych oraz właściwe sposoby reagowania w sytuacjach zagrożenia, między innymi poprzez zajęcia otwarte „Znam kodeks kulturalnego zachowania”, „Światowy Dzień Uśmiechu”, „Dzień Życzliwości”, czy „Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami”. Przeprowadzono również zajęcia z przedstawicielami Policji oraz z zakresu bezpieczeństwa w sieci, cyberprzemocy i higieny cyfrowej. Podejmowane działania przyczyniły się do wzrostu świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa oraz wzmacniały realizację założeń Standardów Ochrony Małoletnich w placówce.

Wnioski i rekomendacje

1. Standardy Ochrony Małoletnich są skutecznie wdrażane i stosowane przez pracowników placówki.
2. Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole oraz mają zaufanie do pracowników.
3. Nie stwierdzono istotnych nieprawidłowości związanych z realizacją Standardów Ochrony Małoletnich.
4. Realizowane działania profilaktyczne i edukacyjne skutecznie wspierają realizację Standardów Ochrony Małoletnich i należy je systematycznie kontynuować.
5. Należy doprecyzować zapisy dotyczące zasad postępowania w przypadku dłuższej nieobecności dziecka z powodu problemów zdrowotnych (załącznik nr 5) oraz dostrzeżono potrzebę stworzenia procedury zgłoszeń anonimowych, tj. skrzynki zaufania (załącznik nr 6).
6. Wskazane jest zorganizowanie dodatkowych szkoleń dla pracowników z zakresu samoobrony, technik relaksacyjnych i utrwalania wewnętrznych procedur w praktyce.
7. Zaleca się dalsze monitorowanie skuteczności Standardów Ochrony Małoletnich oraz ich aktualizowanie zgodnie z potrzebami placówki i obowiązującymi przepisami.